



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی کودکان ۲ نظری	۱ واحد - ۱۶ ساعت	دکترای عمومی دندانپزشکی	دکتر سمیه خرمیان	دکتر سمیه خرمیان
کد درس: ۵۲۲۰۶۱۸	نوع درس: تئوری			دکتر مهسا نیکوخصال دکتر پریسا واحدی دکتر پریسا جعفری
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

دانشجو با درمان های پالپ دندان های شیری و دائمی و روش انجام آن، روکش دندان های شیری، انواع مشکلات لثه و بیماری های پریودنتال، روش های کنترل دارویی رفتار کودک، ملاحظات دارویی-درمانی در کودکان با مشکلات سیستمیک، و اکلوزن در حال تکامل و حفظ فضا براساس شواهد علمی معتبر آشنا شده و بتواند درمان های لازم را انجام دهد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.
2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition, Mosby, Inc.2022.



2. Nowak AJ, Christensen JR, Mabry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6th Edition. Elsevier.2019.

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	درمان پالپ دندان های شیری	۳	دکتر خرمیان
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	درمان پالپ دندان های شیری	۳	دکتر خرمیان
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	درمان پالپ دندان های دائمی جوان	۳	دکتر جعفری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	موارد استفاده ونحوه ی کاربرد SSC	۳	دکتر جعفری
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی	۲	دکتر جعفری
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی	۳	دکتر واحدی
۷	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	جراحی و کشیدن دندان در کودکان	۳	دکتر نیکوخصال
۸	۱۴۰۳/۱/۱۸	اکلوژن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار	۲	دکتر واحدی
۹	۱۴۰۳/۱/۲۵	اکلوژن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار	۳	دکتر واحدی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	۳	دکتر نیکوخصال
۱۱	۱۴۰۳/۲/۸	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	۲	دکتر نیکوخصال
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۲	ملاحظات خاص دهانی و دندانانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۳	دکتر خرمیان
۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۹	ملاحظات خاص دهانی و دندانانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۲	دکتر خرمیان
۱۴	۱۴۰۳/۳/۵	اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان	۳	دکتر خرمیان
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱۲	اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان	2	دکتر خرمیان



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	۰۱/۸/۴	۲
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		۲

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت فعال در کلاس
۲	پاسخگویی به پرسش های کلاسی
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	درمان پالپ دندان های شیری		بافت شناسی پالپ را شرح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	درمان پالپ دندان های شیری		تشخیص کلینیکی انواع پالپ را توضیح دهد. روشهای درمان پالپ دندان شیری را بداند و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری را نام ببرد. عواقب درمانهای پالپ دندانهای شیری را بداند.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت -فیلم آموزشی
۳	درمان پالپ دندان های دائمی جوان		درمان پالپ زنده برای دندان نابالغ را توضیح دهد درمان پالپ زنده برای دندان دائمی بالغ را شرح دهد عواقب درمانهای پالپ دندانهای دایمی جوان را بداند.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	موارد استفاده ونحوه ی کاربرد SSC		اندیکاسیونهای استفاده از SSC را لیست کند . نحوه آماده سازی دندان برای SSC را به درستی توضیح دهد. نحوه انتخاب SSC را به درستی بداند. نحوه شکل دهی SSC را به درستی توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت -فیلم آموزشی



۵	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی		تفاوتهای آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان را بدرستی توضیح دهد. مسیرهای تجویز دارو را بشناسد داروهای مورد نیاز برای آرام بخشی را بشناسد. نیتروز اکساید، آنتی هیستامین و بنزودیازپینها و اپیوئیدها را بشناسد اهداف تجویز نیتروز اکساید را بیان کند. تکنیکها، تجهیزات و روشهای مونیتورینگ آرامبخشی را شرح دهد روشهای ترکیبی آرامبخشی را شرح دهد. انتخاب کیس مناسب برای آرامبخشی را به درستی بیان کند اندیکاسیونهای تجویز بیهوشی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی			سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان		خصوصیات لثه سالم و بیمار را مقایسه کند. بیماریهای پریودنتالی کودکان و نوجوانان را لیست کند. نحوه تشخیص و درمان هر کدام از بیماریهای پریودنتالی را شرح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	اتیولوژی انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان			سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	جراحی و کشیدن دندان در کودکان		ارزیابی و تدابیر پیش از کشیدن دندان را توضیح دهد. وسایل مورد نیاز کشیدن را لیست کند.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت



		اصول و کلیات کشیدن دندان را شرح دهد.			
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سنین رویش دندانها را بداند.	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	۱۰	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فاکتورهای موضعی موثر بر رویش را شرح دهد فکتورهای سیستمیک موثر بر رویش را توضیح دهد.	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	۱۱	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	سطوح مختلف عقب ماندگی را لیست کند.	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۱۲	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ملاحظات هر کدام از سطوح را بداند.	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۱۳	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	انواع بیماریهای سیستمیک کودکان را لیست نماید.	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۱۴	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ملاحظات هر بیماری را شرح دهد.	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	۱۵	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	مراحل تکامل اکلوزن را به درستی توضیح دهد	اکلوزن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار	۱۶	
پاورپوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	زمان درست مداخله در تکامل اکلوزن را بداند	اکلوزن دندان های در حال تکامل و فضا نگه دار	۱۷	
		عادات دهانی و تاثیر آن در تکامل اکلوزن را توضیح دهد			
		تاثیر از دست رفتن زودهنگام دندانها در تکامل اکلوزن را توضیح دهد.			
		هدایت رویشی را توضیح دهد			



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	۲		۲
۲	شرکت در آزمون پایان ترم	۱۸		۱۸
۳				

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.



حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سمیه خرمیان طوسی محل امضا 				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.